

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 ОПЫТ ЗАРУБЕЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Опыт зарубежного управления» является частью программы ОПОП по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление 38.03.04 в соответствии с ФГОС высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Опыт государственного и муниципального управления за рубежом» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.9.2 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Опыт зарубежного управления» являются знания, умения и навыки, характеризующие уровни компетенции ОПК- 1.0.3.: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и задачи изучения дисциплины
- нормативные и правовые основы организации государственного и муниципального управления в ведущих зарубежных странах

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и сравнивать документы и информацию по организации государственного и муниципального управления в зарубежных странах

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками поиска, анализа и использования официальной информации по организации государственного и муниципального управления в зарубежных странах в своей профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Опыт государственного и муниципального управления за рубежом» являются знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

| Объем дисциплины | Всего акад./ астр часов |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения |
| Всего зачетных единиц | 3/ 1,5 |
| Всего академических/астрономических часов учебных занятий | 108/ 81 |
| В том числе: | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | 54/ 40,5 |
| Лекции | 26/ 19,5 |
| Семинары, практические занятия | 24/ 18 |
| Промежуточная аттестация | 4/3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 54/40,5 |
| Подготовка к контрольным работам (семинарам) | 17/ 12,75 |
| Выполнение творческих заданий (задач, рефератов) | 17/ 12,75 |

Структура учебной дисциплины

Модуль 1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Опыт зарубежного управления»

Цели и задачи изучения дисциплины; изучения дисциплины как представление теории и практики управления некоторых зарубежных странах; развитие профессиональной эрудиции у будущих «управленцев»

Модуль 2. Система государственного и муниципального управления в зарубежных странах: методологические основы

Система государственного управления: основные понятия и составляющие (уровни, ветви, элементы управления). Понятия: «территориальное образование», вертикальные и горизонтальные связи, ветви власти, уровни власти. Основа системы государственного управления любой страны - четыре элемента: 1)власть, 2)управление, 3)территория и 4)экономическая система. Общественный строй как государственно-правовой институт. Понятие общественного строя и его элементов. Основные черты социальной основы (структуры и системы) зарубежных государств. Основные черты политической системы зарубежных государств. Формы государства. Форма правления. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация и конфедерация. Понятие политического режима, виды политических режимов. Демократический политический режим: понятие, признаки, социальная сущность; авторитарный режим и его разновидности, тоталитаризм. Глава государства: понятие, основные признаки, виды. Место главы государства (монарха, президента республики и др.) в системе центральных органов государственной власти. Полномочия главы государства в области государственного управления, внешней политики, в области личного статуса человека, в чрезвычайных условиях. Место правительства в системе высших органов государственной власти. Компетенция правительства.

Модуль 3. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. *Модели взаимоотношений местного самоуправления и государства*

Осуществление местного управления. Муниципальные системы зарубежных государств. Компетенция местных органов власти. Губернаторы, мэры и иные должностные лица местной власти. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Модуль 4. Зарубежные модели местного самоуправления
Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Административно-территориальное деление и уровни местного управления за рубежом. Англосаксонская модель (Великобритания, США, Канада, Австралия и некоторые другие страны). Французская, или континентальная модели. Смешанная модель самоуправления. Европейская хартия о местном самоуправлении. Представление национальных систем местного управления: представление пяти макросистем местного управления: британской, романской, американской, германской и скандинавской и других странах Латинской Америки, Восточной Европы и других государствах.

Модуль 5. Государственная служба в зарубежных странах
Институт государственной службы в зарубежных странах. Система государственной службы Германии, Великобритании, Польше, Швеции, США, Франции и других странах.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплин.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.